

## Je Vaše dieťa pripravené na vstup do 1. ročníka ZŠ?

Vstup do školy je pre dieťa obrovskou zmenou, ktorú očakáva s napätím a zväčša aj s radosťou. Rovnako intenzívne to prežívajú aj rodičia. Na to, aby sa dieťaťu darilo a malo pocit šťastia a úspechu je potrebná určitá úroveň pripravenosti z hľadiska telesného i duševného vývinu.

Fyzickú (telesnú) zrelosť posúdia detskí lekári pri predškolských zdravotných prehliadkach.

Psychickú (duševnú) zrelosť posudzujú bezplatne na žiadosť rodiča (zákonného zástupcu) psychológovia v centrách pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP). Je daná úrovňou vývinu :

- Reči
- Motoriky – hrubej aj jemnej
- Poznávacích procesov – zrakového a sluchového vnímania, pamäti, úmyselnej pozornosti, myslenia a predstavivosti
- Sociálnej a emocionálnej spôsobilosti
- Práceschopnosti dieťaťa

Ak máte pochybnosti o tom, či je Vaše dieťa dostatočne pripravené pre školskú dochádzku, navštívte CPPPaP vo Vašom obvode, okolí. Psychológ dokáže presnejšie zistiť úroveň školskej pripravenosti Vášho dieťaťa a poradí Vám ako môžete svoje dieťa pripravovať na školu v tej oblasti, v ktorej má ešte problémy a poskytne Vám bezplatne aj vhodné podnety a materiály.

Pokiaľ dieťa zaostáva vo viacerých oblastiach zvládnutie nárokov základnej školy mu môže spôsobiť výrazné problémy. Podľa zákona môže poradenské zariadenie spolu s riaditeľstvom školy a so súhlasom rodiča (zákonného zástupcu) odložiť dieťaťu povinnú školskú dochádzku o jeden rok (tzv. predĺženie predprimárneho vzdelávania).

## Čo by mal budúci prvák zvládať?

Sebaobslužné činnosti:

- samostatne sa obliecť a obuť
- pozapínať si gombíky a zaviazať šnúrky
- samostatne sa najesť a umyť
- samostatne sa obslúžiť na WC

V reči:

- správne vyslovovať všetky hlásky čisto a zrozumiteľne
- vyjadrovať sa plynule aj v zložitejších vetách, zapojiť sa do rozhovoru
- nezajakávať sa pri reči
- rozprávať obsah krátkej rozprávky a rozumieť jej obsahu

- mať dostatočný rozsah slovnej zásoby
- gramaticky správne sa vyjadrovať
- deliť slová na slabiky (v riekankách)
- určiť slabiku, príp. hlásku, ktorou sa slovo začína, končí, príp. vysloviť krátke slovo samostatne po hláskach
- naučiť sa naspamäť detskú pesničku alebo básničku

V oblasti motoriky:

- skákať (aj na jednej nohe)
- behať, preliezať
- chytať a hádzať loptu
- skákať cez švihadlo, robiť kotrmelce
- nakresliť postavu so všetkými základnými znakmi
- kresliť tak, že línie sú pevné a neroztrasené
- vyfarbiť obrázky podľa predlohy
- modelovať, navliekať korálky
- vystrihnúť jednoduchý tvar podľa predkreslenej čiary

V oblasti pozornosti a poznania:

- vydrží pri hre alebo inej činnosti 15-20 minút
- začatú prácu alebo hru dokončí, nezačína neustále niečo nové, neodbieha
- pozná základné farby
- spočíta predmety do desať
- vie rozlišovať, čo je viac, menej, veľa, málo, trochu
- dokáže sa orientovať v priestore, vie kde je "vpredu", "vzadu", "hore", "dole", "vpravo", "vľavo"
- dokáže zovšeobecňovať – nájsť spoločnú vlastnosť pre skupinu predmetov, slov

V správaní:

- na nové prostredie a osoby si zvyká bez väčších problémov (neplače, neskrýva sa za rodičov, neuteká)
- väčšinou sa hrá spoločne s deťmi, nestráni sa ich spoločnosti, nie je medzi deťmi bojzlivé a plačlivé
- nie je agresívne, spory s deťmi dokáže riešiť väčšinou bez bitky, hádky, vzdorovitosti
- nemali by sa prejavovať zlozvyky, ako napríklad: cmúľanie prstov, ohrýzanie nechtov, časté pokašliavanie, žmurkanie
- nepomocuje sa

Nie všetky deti pri vstupe do ZŠ dosahujú požadovanú úroveň. Niekoľkomesačné obdobie od zápisu do 1. ročníka po začiatok školskej dochádzky možno využiť na precvičenie alebo rozvoj niektorých z uvedených funkcií a predísť tak sklamaniam dieťaťa i rodiča z prvých neúspechov v škole.